

Занятие по познавательному развитию в первой младшей группе «УГОСТИМ МЕДВЕДЕЙ ЧАЕМ»

Программное содержание:

1. Формирование сенсорных представлений.
2. Закрепление понятий большой и маленький.
3. Учить находить и правильно называть красный цвет.
3. Расширять представление о посуде, познакомить с названиями предметов посуды и их назначением.
4. Развивать речь

Задачи:

1. Учить различать и группировать предметы по размеру.
2. Стимулировать и поддерживать речевую активность детей.
3. Обогащать словарный запас: чашка, тарелка, ложка, мёд, пирожки, красный, большой, маленький.

Материал: кукла в красивом платье, два медведя (большой и маленький), два набора красной посуды на подносе (большого и маленького размера), корзинка с игрушечными пирожками, баночка с мёдом (имитация).

Ход занятия:

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая кукла к нам пришла. Куклу зовут Катя. Давайте с ней поздороваемся.

Дети здороваются с куклой.

Воспитатель: Посмотрите, какая Катя сегодня красивая, у неё нарядное платье, красивые бантики. Как вы думаете, почему кукла такая нарядная?

Ответы детей.

Воспитатель: Кукла Катя сказала мне, что у неё сегодня день рождения. Катя пригласила в гости своих лучших друзей. Вот они – это два медведя. А как вы ребята думаете, медведи одинаковые по размеру?

Дети: Нет! Один медведь большой, а другой маленький!

Воспитатель: Покажи Таня большого медведя, а какой маленький медведь? (воспитатель просит детей показать большого и маленького медведя).

Воспитатель: Правильно! Молодцы! Большого медведя зовут Миша, а маленького медведя зовут Мишутка. Давайте их посадим на стульчики за стол. Кукла Катя просит нас ей помочь. Катя хочет угостить медведей чаем, но не знает, как поделить посуду. Посмотрите ребята на поднос, здесь находится много посуды красного цвета, разного размера. Есть посуда большого размера и посуда маленького размера. Медведи тоже разного размера. Большому медведю Мише будет удобно пользоваться большой посудой, а маленькому медведю Мишутке будет удобно пользоваться

маленькой посудой. Ребята давайте поможем Кате разделить посуду на большую и маленькую.

Дети: Давайте!

Воспитатель достает две тарелки (одна большая, другая маленькая).

Воспитатель: Ребята, а какого цвета эта тарелка? (воспитатель показывает большую тарелку).

Дети: Тарелка красного цвета.

Воспитатель: А какая она по размеру?

Дети: Большая.

Воспитатель: Какому медведю мы ее отдадим? И почему?

Дети: Большому Мише, потому что он большой медведь!

Воспитатель: Оля возьми тарелку, положи её около большого медведя Миши.

Воспитатель: А эта тарелка, какого цвета и размера? (показывает маленькую тарелку)

Дети: Красного цвета. Тарелка маленькая. Мы тарелку отдадим маленькому Мишутке, потому что он маленький медведь.

Воспитатель: Саша возьми тарелку, положи её около маленького медведя Мишутки.

Воспитатель хвалит детей. Воспитатель достает две чашки - большую и маленькую.

Воспитатель: (показывает большую чашку) Какого цвета и размера чашка? Какому медведю мы её отдадим?

Дети: Красная, большая чашка, мы отдадим её большому медведю Мише.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому, что Миша большой, и чашка ему нужна большая.

Воспитатель: Лена возьми чашку, положи её около большого медведя Миши.

Воспитатель: (показывает маленькую чашку) А какого цвета и размера эта чашка? Какому медведю мы ее отдадим?

Дети: Эта чашка маленькая, красного цвета и мы ее отдадим Мишутке, потому что он маленький.

Воспитатель: Коля возьми чашку, положи её около маленького медведя Мишутки.

Воспитатель: Ребята, медведи очень любят мед. Кукла Катя приготовила для них банку мёда (воспитатель достаёт банку мёда). Ребята, а чем же мишки будут кушать мёд?

Дети: Ложкой.

Воспитатель: Правильно ребята.

Воспитатель достает две ложки (одна большая, другая маленькая).

Воспитатель: (показывает большую ложку) Ребята, а какого цвета эта ложка? Ложка большая или маленькая?

Дети: Красная и большая ложка

Воспитатель: Какому медведю мы отдадим эту ложку? И почему?

Дети: Большому Мише, потому что он большой медведь!

Воспитатель: Вова возьми ложку, положи её около большого медведя Миши.

Воспитатель: (показывает маленькую ложку) А эта ложка, какого цвета и размера?

Дети: Красная и маленькая ложка.

Воспитатель: Какому медведю мы отдадим эту ложку? И почему?

Дети: Ложку отдадим маленькому Мишутке, потому что он маленький медведь.

Воспитатель: Нина возьми ложку, положи её около маленького медведя Мишутки.

Воспитатель ещё раз показывает и называет большого и маленького медведей и предметы около них.

Воспитатель: Большой медведь Миша и у него большая тарелка, большая чашка, большая ложка. Маленький медведь Мишутка и у него маленькая тарелка, маленькая чашка, маленькая ложка. Вся посуда красного цвета.

Воспитатель: Молодцы ребята. А теперь давайте споём нашим гостям песенку про пирожки.

Воспитатель вместе с детками поет песенку и выполняет гимнастику.

Я пеку, пеку, пеку, (дети соединяют ладошки)

Деткам всем по пирожку (дети соединяют ладошки)

А для милой мамочки испеку два пряничка (дети разводят руки в разные стороны)

Кушай, кушай мамочка вкусные два пряничка (дети разводят руки в разные стороны)

Всех детишек позову, пирожками угощу (дети хлопают в ладоши).

Воспитатель: Молодцы ребятки, вы пекли, пекли и вот что напекли вкусные пирожки. Воспитатель достаёт корзинку с игрушечными пирожками и предлагает ребятам угостить медведей и куклу Катю пирожками.

Воспитатель: Какие ребята вы молодцы, помогли кукле угостить медведей чаем, сладким мёдом и вкусными пирожками. Кукла Катя говорит вам большое спасибо.