

«Чтение сказки В. В. Бианки «Хитрый Лис и умная уточка».

Цели:

Продолжать знакомить детей с творчеством В.В. Бианки.

Задачи:

Продолжать знакомить детей со сказкой, как с литературным жанром;
Учить внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы по содержанию;
Развивать речь, память и воображение детей;
Воспитывать интерес к художественной литературе.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций «Времена года», картинки животных и птиц;
беседы о сезонных изменениях, о повадках животных; составление описательных рассказов по теме: «Зима»; дидактические игры «Назови время года?», « Кто живёт в лесу», « Летает, не летает».

Ход занятия:

Воспитатель организует детей, приглашает сесть на стулья, следит за осанкой.

- Дети вы любите сказки? Скажите: чем сказка отличается от рассказа? (ответы детей). Правильно! Только в сказках могут разговаривать животные и птицы, могут происходит разные чудеса и превращения.

- Сегодня мы с вами познакомимся еще с одной сказкой, которую написал писатель - природовед Виталий Валентинович Бианки. (Показывает портрет В. Бианки). Называется сказка « Хитрый Лис и умная Уточка».

- Хотите познакомиться с героями этой сказки? Тогда слушайте внимательно. Воспитатель читает произведение. После прочтения произведения воспитатель задаёт вопросы по содержанию сказки.

Вопросы по тексту:

- Вам понравилась сказка?

- О чём эта сказка?

- Кто главные герои произведения?

- В какое время года происходит действие сказки?

- Что происходит в зимнее время на реке?

- Почему не замёрзла полынья?

- Что произошло весной?

- Кто из героев вам понравился больше?

- Кому вы больше сочувствуете в сказке: Лису, который остался голодным, или раненной Уточке, которая сумела спастись от гибели?

- Ребята, давайте, представим себя на месте уточки. Скажите мне, вы расстроились бы, если ваша семья ушла или уехала бы без вас?

- Да, ребята трудно одному в тяжёлой ситуации, и очень хорошо когда рядом есть близкие люди и друзья, которые помогут и пожалеют. В одной пословице говорится: « Один в поле не воин», но уточка одна смогла справиться с бедой, перезимовать и не попасться в лапы лиса. Не зря автор назвал её « умная уточка».

- «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок! ». Сказки учат нас добру, правде, предостерегают от ситуаций, в которые попадают сказочные персонажи. На примере сказок мы учимся дружить, помогать слабым и незащищенным, не обижать младших. В сказке добро всегда побеждает зло. Слушая их, а потом и читая самостоятельно на всю жизнь запомните их уроки и не попадайте впросак. Сказки хотят защитить вас и уберечь от плохих поступков.

- А сейчас давайте немного отдохнём. Проводится разминка:

« Вот летит большая птица

Плавно кружит над рекой (движения руками, имитируя взмахи крыльев)

Наконец она садится

На корягу над водой (дети приседают на несколько секунд)».

Разминку можно провести два раза.

-Отдохнули,* полетали*, продолжаем дальше наше занятие.

- Ребята, вы хотите ещё раз послушать сказку?

- Тогда я сейчас вам её ещё раз прочту, а потом мы рассмотрим иллюстрации в книге по этой сказке. Воспитатель повторно читает книгу, а затем демонстрирует картинки.

Итог занятия:

Сегодня вы хорошо поработали, активно отвечали на мои вопросы. Главное, мне понравилось, как вы рассуждали, какие выводы делали. Я предлагаю вам после занятия, в свободное время, нарисовать героев сказки «Хитрый Лис и умная Уточка» и поделиться своими впечатлениями. Занятие окончено. Спасибо.