

« Воспитание трудолюбия у дошкольников в условиях разновозрастной группы».

**Подготовила: Горская Ирина Геннадьевна
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3»**

«Труд - это могучий воспитатель в педагогической системе воспитания».

(А.С. Макаренко.)



Трудовое воспитание в ДОУ является необходимым, важнейшим условием успешной подготовки детей к обучению в школе. Дети, воспитанные с ранних лет в труде, отличаются в школе самостоятельностью, организованностью, активностью, опрятностью, умением себя обслужить. Труд это то, что развивает маленького человека, поддерживает его, помогает ему самоутвердиться. Именно поэтому тема воспитания трудолюбия у детей всегда будет актуальной.

Значение труда

* Труд оказывает существенное влияние на умственное развитие ребенка. Он требует сообразительности, внимания, и сосредоточенности.

* Труд развивает мышление — ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело. В процессе труда взрослые дают детям полезные знания о предметах, материалах и орудиях труда, их назначении и использовании.

*Особенно важна роль трудовой деятельности в нравственном воспитании. В труде воспитываются устойчивость поведения, дисциплинированность, развивается инициатива, умение преодолевать трудности, стремление хорошо выполнять работу.

* Труд объединяет детей, в совместном труде формируются первоначальные коллективистические навыки — умение сообща и дружно работать, помогать друг другу в работе, осознавать себя частью коллектива.

Виды детского труда в ДОУ:

Самообслуживание



Хозяйственно - бытовой труд



Труд в природе



Ручной труд



Самообслуживание направлено на уход за собой (умывание, раздевание, одевание, уборка постели, подготовка рабочего места и т.п.). Воспитательное значение этого вида трудовой деятельности заключено в ее жизненной необходимости. В силу ежедневной повторяемости действий навыки самообслуживания прочно усваиваются детьми; самообслуживание начинает осознаваться как обязанность.



Хозяйственно - бытовой труд дошкольников необходим в повседневной жизни детского сада, хотя его результаты по сравнению с другими видами их трудовой деятельности и не столь заметны. Этот труд направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных процессов. Дети учатся замечать любые нарушения порядка в групповой комнате или на участке и по собственной инициативе устранять его. Хозяйственно - бытовой труд направлен на обслуживание коллектива и поэтому включает в себе большие возможности для воспитания заботливого отношения к сверстникам, к младшим детям.



Труд в природе предусматривает участие детей в уходе за растениями в уголке природы, на огороде, в теплице. Особое значение этот вид труда имеет для развития наблюдательности, воспитания бережного отношения ко всему живому, любви к родной природе. Он помогает педагогу решать задачи физического развития детей, совершенствования движений, повышения выносливости, развития способности к физическому усилию.



Ручной труд - развивает конструктивные способности детей, полезные практические навыки и ориентировки, формирует интерес к работе, готовность справиться с ней, умение оценить свои возможности, стремление выполнить работу как можно лучше (прочнее, устойчивее, изящнее, аккуратнее).



Преимуществом разновозрастного общения является:

- дети чаще считаются с предпочтением младших при выборе совместных видов деятельности и демонстрируют пути взаимодействия в процессе труда;
- младшие видят перед собой более понятный пример для действий;
- для старших детей объяснение действий другому ребенку, помогает лучше освоить знания и развить умения;
- контроль над младшими детьми в процессе труда развивает самоконтроль, ответственность и ощущение принадлежности к деятельности в команде.

Таким образом, трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания подрастающего поколения. Труд должен радовать ребёнка, и наша задача - развить это чувство у маленьких детишек. Именно в дошкольном возрасте нужно уделять особое внимание развитию трудолюбия, т.к. в последующие годы приучить ребенка к труду будет намного сложнее. Дошкольник должен осознавать, что есть нравственные качества человека, такие, как трудолюбие, чувство долга, ответственность за порученное ему дело. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду и желание трудиться - это главные задачи, которые выделяет ФГОС.







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!