

« ПОРТРЕТ ЧЕБУРАШКИ».

Цель: познакомить с изобразительным жанром: портрет.

Задачи:

-учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму головы, цвет глаз, настроение и другие характерные особенности;

-учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды);

-закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо).

Ход занятия:

Организационный момент: подойдите все ко мне, давайте улыбнёмся друг другу. Дети садятся за столы.

В.-Я хочу загадать вам интересную загадку, послушайте: (загадка про Чебурашку):

«Этот милый, странный душка

Безымянною игрушкой

Был когда-то в магазине,

Сказку ждал он на витрине.

И дождался. Стал известным

Своей сказкою чудесной.

Ты меня, малыш, послушай:

У него большие уши,

Он коричневого цвета,

Его любят все на свете,

Знает каждая дворняжка

Друга Гены - ...»

Дети: (...Чебурашку).

В. -Ребята, к нам в гости пришёл Чебурашка (показ игрушки). Наш друг немного расстроен: представляете, у него в домике нет зеркала, и он не может на себя посмотреть. Он никогда себя не видел.

В.-А могли бы вы ему помочь? Что вы предложите сделать Чебурашке, чтобы он наконец-то себя увидел? (Ответы детей.)

В.- Да, ребята, он может увидеть себя в отражении воды или посмотреть мультимедиа "Про крокодила Гену и Чебурашку". Можно подарить ему зеркало, и он увидит себя в нём, а я предлагаю нарисовать его портрет. Портрет, ребята - это изображение человека или игрушки в рисунке. Давайте Чебурашку рассмотрим: (дети обследуют игрушку). Какой формы голова? Что есть на голове? Какие у него уши? Какого цвета глаза? Какая у него улыбка? Посмотрите, какой портрет нарисовала я (показ образца).

В.- Что нам понадобится, чтобы нарисовать портрет Чебурашки? (Ответы детей.)

В.- Карандаш какого цвета нужно взять?

В.- С чего начнёте рисовать Чебурашку?

В.- А что нарисуете потом?

Перед тем как приступить к работе, давайте разомнём наши пальчики: проводится пальчиковая игра «Пальчики».

«Раз, два, три, четыре, пять (пальцы сжаты в кулачки, поочередно разжимать пальцы)

Вышли пальчики гулять!(поиграть пальцами)

Раз, два, три, четыре, пять (поочередно загибать пальцы)

В домик спрятались опять». (пальцы в кулачках)

В.- Теперь можно приступать к работе. Не забудьте закрасить изображение аккуратно, не выходя за контур, накладывая штрихи в одном направлении.

Дети приступают к самостоятельной работе, рисуя портрет Чебурашки. В процессе работы воспитатель помогает затрудняющимся детям, проводит индивидуальную работу. В конце занятия дети оценивают свои рисунки, выбирают наиболее удачные и интересные.

Итог занятия:

-Кого мы сегодня рисовали?

-Для чего?

-Как вы думаете: помогли мы Чебурашке?

В.- Молодцы! Чебурашка очень рад. Вы все постарались и у нас получились красивые портреты. А теперь приберите своё рабочее место, и можно отдохнуть. Занятие окончено. Спасибо.