

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 3»
муниципального образования Кандалакшский
район
за 2022 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно следующих документов:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с изменениями которые вступили в силу с 20.01.2018 года.
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". (приложение N 1 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324);

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» муниципального образования Кандалакшский район.

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад № 3»

Дата создания детского сада: 1948 год.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Фактический адрес: 184042 г. Кандалакша, Мурманской области ул. 3 линия, дом 7.

Юридический адрес: 184042 г. Кандалакша, Мурманской области ул. 3 линия, дом 7.

Заведующий: Надежда Павловна Еловских

Телефон/факс: 8(815-33)3-38-82,

E-mail: mdoy.3@mail.ru

Адрес сайта: <http://.mdoy3ucoz.ru>

Учредитель ДОО: муниципальное образование Кандалакшский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования, в том числе в части реализации прав собственника муниципального имущества осуществляет администрация муниципального образования Кандалакшский район. Функции и полномочия учредителя в части формирования и финансового обеспечения задания, контроля его выполнения от имени муниципального образования осуществляет управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район, в ведении которого находится организация, и которое осуществляет регулирование (координацию) деятельности ДОО. Образование ведется на русском языке.

1.2. Организационно – правовое обеспечение

Статус юридического лица.

Учредительные документы:

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер 51/23-21 от 31.05.2021

Устав ДОО: утвержден Постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 27.11.2020г. № 1521

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-51-01-002037 от 15.12.2021 г

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление дошкольной образовательной организацией строится на принципах единоначалия самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной образовательной организацией.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.
Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ «Детский сад № 3».

Органы управления Дошкольной образовательной организацией:

Заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.

Совет учреждения – рассматривает вопросы развития ДОО, финансово – хозяйственную деятельность, материально – техническое обеспечение.

Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: развитие образовательных услуг, регламентацию образовательных отношений, материально – технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышение квалификации педагогических работников, координацию деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива – реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в том числе участвовать в разработке коллективного договора, правил трудового распорядка и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОО и связаны с правами и обязанностями работников. Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОО. Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствовать ее работу и развитие материальной базы.

Коллегиальным органом, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом ДОО являются Совет учреждения. . В 2022 году решали следующие вопросы:

- разработка локальных нормативных актов в новой редакции;
- рассмотрение предложений по укреплению здоровья воспитанников и организации питания;
- анализ выполнения Программы развития ДОО, Образовательной программы дошкольного образования ДОО, программы здоровьесбережения «Здоровый малыш»;

Были приняты следующие решения:

- повышение квалификации педагогических работников.
- создание необходимых условия для совершенствования предметно – пространственной среды
- утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности и изменения к нему.
- признать работу коллектива в 2022 году удовлетворительной.

1.4 . Право владения, материально-техническая база ДОО

Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объектах недвижимости

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Объект права: земельный участок (категория – земли населенных пунктов).

Кадастровый номер 51:18:0020109:5 (единое землнпользование)

Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости

Вид права: Оперативное управление

Объект права: Здание МБДОУ «Детский сад № 3». Этажность 1.

Кадастровый номер 51:18:0020109:37

МБДОУ «Детский сад № 3» расположен в районе города, в отдельно стоящем одноэтажном здании.

Общая площадь 1267, 2 кв.м, в том числе основная площадь 839, 8 кв.м.

В ДОО сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- изолятор – 1.

В каждой группе оборудованы приемные (раздевальные комнаты), игровые, спальни, туалетные комнаты. ДОО достаточно обеспечено индивидуальными столами, стульями, кроватями, шкафами. При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников.

В каждой группе оборудованы уголки:

«Уголок природы» - календарь природы, комнатные растения, сезонный материал, паспорта растений, стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику, литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомов, материал для проведения элементарных опытов, дидактические игры по экологии, инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал.

«Уголок развивающих игр» - дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические и настольно печатные игры, познавательный материал.

«Строительный уголок» - напольный строительный материал, разнообразные конструктора, мягкие строительные модули, транспортные игрушки, карточки – схемы.

«Игровой уголок» - атрибуты для сюжетно – ролевых игр по возрасту детей «Семья», «Больница», «Магазин». «Почта», Армия», «Гараж» и др., предметы заместители.

«Патриотический уголок» - государственная символика, наглядный материал, предметы народно – прикладного искусства, детская художественная литература;

«Книжный уголок» - детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и художниками иллюстраторами;

«Театрализованный уголок» - ширмы, элементы костюмов, пальчиковый и другие виды театров, предметы декорации;

«Творческая мастерская» - бумага разного формата, формы, цветов, цветные карандаши, фломастеры, краски, кисти, мелки, пластилин, стеки, доски для лепки, клеенка, салфетки, ножницы, клей, бросовый материал и др., место для выставок детских работ, альбомы, раскраски, наборы открыток, картинки и многое другое;

«Музыкальный уголок» - детские музыкальные инструменты, портреты композиторов, магнитофон, набор аудиозаписей, музыкальные игрушки, музыкально – дидактические игры, пособия.

Техническое оборудование используется для воспитания и обучения воспитанников, изготовления пособий, оформления документов, образовательной деятельности.

Музыкальный зал оснащен современными средствами обучения:

- музыкальные инструменты: фортепиано, музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты;
- техническими средствами обучения – музыкальный центр, мультимедийный проектор, ноутбук, набор радио – микрофонов.

Выполнен косметический ремонт в групповых комнатах для детей раннего и дошкольного возрастов, в спальне раннего возраста, заменены двери на эвакуационные выходы.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой и по договору врачом – педиатром городской детской поликлиники г. Кандалакша. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Имеется необходимая медицинская документация, электронный ростомер, медицинские весы, холодильник, шкала для определения остроты зрения, кушетка, бактерицидные лампы, средства неотложной помощи, тонометр, термометры и т.д.

Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценку физического развития детей проводят 1 раз в квартал, ежегодно проводится осмотр специалистами городской детской поликлиники. Разработан и утвержден план мероприятий

по сохранению и укреплению здоровья воспитанников для каждой возрастной группы. Медицинское сопровождение детей осуществляется в соответствии с требованиями нормативно – правовых актов. Медико – педагогическое обслуживание организовано в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

В ДОО оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная. Организацию питания воспитанников ДОО осуществляют штатные работники. Для приготовления качественного питания пищеблок ДОО укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН.

В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами в ДОО составлено 10 -дневное меню. Для обеспечения преемственности питания родители ежедневно информируются об ассортименте питания ребенка на родительских стендах вывешено меню на весь день.

Прачечная оборудована стиральными машинками с автоматическим управлением, электросушильным барабаном.

В ДОО в методическом кабинете располагается библиотечный фонд, который представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на электронных носителях.

В группах имеется банк учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Территория ДОО озеленена и освещена. На территории расположены прогулочные площадки. На игровых участках установлены малые архитектурные формы, игровое и спортивное оборудование для организации образовательной и активной двигательной деятельности детей во время прогулок.

В 2021 – 2022 учебном году приобретены и установлены детские игровые элементы: карусель, машинка «гусеница», столик, песочница. Таким образом, материально – техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.5 Анализ контингента обучающихся:

ДОО обеспечивает воспитание и обучение детей с 1 до 7 лет.

В ДОО функционирует 2 разновозрастные группы:

- группа детей раннего возраста (1 - 3 года);
- группа детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Списочный состав на 01 сентября 2022 года – 21 ребенок

Перевод детей из одной возрастной группы осуществляется на 1 сентября текущего года.

Наполняемость групп на 01.09.2022

Группа детей раннего возраста (1-3 лет) – 13 детей

Группа детей дошкольного возраста (3-7 лет) - 8 детей

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 3» в 2022 учебном году осуществлялся на основе: Основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» муниципального образования Кандалакшский район (Приказ № 42 от 01.12.2022г.), разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составленной с учетом требований: основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Обеспечено комплексное развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию; физическому развитию.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в рамках совместной деятельности взрослых и детей, непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в режиме дня, а также в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДОО организуется с учетом современных требований, индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая интеграцию образовательных областей. Активно используются разнообразные игровые приемы, проблемные ситуации, организация исследовательской деятельности.

Оценить эффективность педагогических действий позволяет педагогическая диагностика индивидуального развития детей, результаты которой используются исключительно для индивидуализации обучения дошкольников. За основу педагогической диагностики, проводимой педагогами ДОО в 2022 учебном году, взяты целевые ориентиры образования, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Анализируя материалы итогового контроля за образовательной деятельностью, данные педагогической диагностики на дошкольной группе, можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Образовательная программа дошкольного образования в 2022 учебном году освоена воспитанниками ДОО на 100 % учебные навыки сформированы.

Хорошие результаты приносит деятельность учреждения по социально – коммуникативному развитию, познавательному развитию и художественно-эстетическому развитию (навыки сформированы по социально – коммуникативному развитию у 5 детей (70%), по познавательному развитию у 5 детей (70 %), художественно-эстетическому развитию у 6 детей (84%), по образовательной области «Физическое развитие» (сформированные навыки имеют 6 детей (84%).

Целью повышения эффективности образовательного процесса по речевому и познавательному развитию дошкольников в следующем учебном году необходимо уделять больше внимания освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания, активизировать деятельность по образовательному проектированию, пополнению предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования, возобновить кружковую работу разной направленности

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Принципы составления учебного плана.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» муниципального образования Кандалакшский район реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки в неделю составляет: группы раннего возраста (1 - 3) – 1ч.40м.; группа детей дошкольного возраста : 3.30 - 5 часов.

Обязательная часть учебного плана реализуется через НОД в соответствии с возрастом детей (от 1 – 7 лет). Объем обязательной части плана составляет не менее 60% от ее общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%..

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования и учебный план ДОО составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В детском саду реализуются актуальные программы и методики дошкольного образования. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Организация укомплектована педагогическими кадрами. В ДОО работает 3 педагога. . Все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

В учреждении созданы условия для профессионального роста сотрудников разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов.

Уровень образования педагогических работников

Высшее образование - 1 педагог – 25%

Среднее специальное – 2 педагога – 75%.

Уровень квалификации педагогических работников

- с высшей категорией – нет,

1 квалификационной категорией – нет

соответствие занимаемой должности – 3 педагога – 100%

Администрация ДОО формирует содержание и сроки профессиональной подготовки и повышение квалификации специалистов и педагогов через семинары-практикумы,

городские методические объединения, обучение на курсах повышения квалификации в заочной, очной и дистанционной форме. В текущем учебном году обучились на курсах повышения квалификации – 1 человек.

Аттестация проводится согласно установленного графика.

К учебно – вспомогательному персоналу относятся 2 младших воспитателя, обучены на курсах повышения квалификации.

Педагогический коллектив обеспечивает поддержку инициативы и самостоятельности детей, возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, поддерживается самооценка ребенка, уверенность в собственных возможностях и способностях, учитывается социальная ситуация развития ребенка.

4. Анализ качества обучения воспитанников.

Оценить эффективность педагогических действий воспитателям позволяют оценка нервно-психического развития детей раннего возраста и педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста, результаты которой используются исключительно для индивидуализации обучения дошкольников.

В 2022 году группу раннего возраста посещало 12 детей, из них вновь поступивших в ДОО – 8 детей. В результате проведенных психолого-педагогических мероприятий и наблюдений, можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к детскому саду: лёгкая адаптация – 7 детей -75 %, адаптация средней тяжести – 1 ребенок— 25%, тяжелая адаптация – 0 Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Система диагностики развития ребенка раннего возраста носит комплексный характер: это оценка состояния его здоровья, физического и психического развития, поведения. Диагностика развития детей раннего возраста дает возможность определить и оценить ведущие, определяющие линии развития организма.

4.1 Динамика качества обучения воспитанников.

Образовательные области / год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021 -2022
Социально – коммуникативное развитие	СФ- 68% СС- 32% НС- 0%	СФ- 79% СС- 21% НС- 0%	СФ-73% СС-27% НС-0%	СФ- 72% СС- 28% НС- 0%
Познавательное развитие	СФ- 79% СС- 21% НС- 0%	СФ- 81% СС- 19% НС- 0%	СФ-79% СС-21% НС - 0%	СФ- 82% СС- 17% НС-1%
Речевое развитие	СФ- 64% СС- 34% НС- 2 %	СФ- 79% СС- 19% НС- 2%	СФ- 68% СС- 28% НС- 2 %	СФ- 62% СС- 38% НС-3%
Художественно – эстетическое развитие	СФ- 68% СС- 32% НС- 0%	СФ- 79% СС- 21% НС- 0%	СФ-75% СС-25% НС-0%	СФ- 78% СС- 22% НС-0%
Физическое развитие	СФ- 82% СС- 18% НС- 0%	СФ- 84% СС- 16% НС- 0%	СФ-77% СС- 23% НС- 0%	СФ- 80% СС- 20% НС-0%

4.2 Анализ результатов обучения за 2021- 2022 учебный год.

Достижение качества образовательных услуг в ДОО осуществляется за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствования предметно - развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Особое место отводится методам стимулирования: одобрению, похвале, созданию ситуации успеха.

Развивающая предметно-пространственная среда побуждает дошкольников к проявлению познавательной и творческой активности.

Анализируя материалы итогового контроля за образовательной деятельностью, данные педагогической диагностики на дошкольных группах, можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Образовательная программа дошкольного образования в 2020 учебном году освоена воспитанниками ДОО на 100 % учебные навыки сформированы на 67 %, не сформированы – 0%. Хорошие результаты приносит деятельность учреждения по социально – коммуникативному развитию, познавательному развитию и художественно-эстетическому развитию.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации - нет

4.4 Результаты внешней экспертизы – нет

4.5 Освоение образовательной программы ДОО выпускниками.

В 2022 году в ДОО 1 выпускник

4.6 Результаты внешней экспертизы:

Обеспечивается открытость и доступность информации о функционировании и деятельности ДОО дошкольной образовательной организацией.

При зачислении ребенка в детский сад родители (законные представители) воспитанников проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Для родителей (законных представителей) предоставляется информация в виде:

индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, оформления информационных стендов, организации выставок детского творчества, приглашения родителей на День открытых дверей, детские концерты и праздники, создания буклетов, памяток. Все локальные акты дошкольной образовательной организации доступны для родителей и размещены на официальном сайте ДОО. Родители имеют возможность познакомиться с жизнью и деятельностью детей в детском саду, новостями, задать вопросы заведующему и педагогическим работникам нашего дошкольного образовательного учреждения.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика

Образовательный процесс в ДОО осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах уголки игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательной, речевой деятельности пополнялись современными развивающими игрушками и пособиями.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями составляет 85%;

Обеспеченность игрушками и игровыми предметами составляет 85%;

Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 70% (нет тренажеров, велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

В организации образовательной деятельности используется широкий спектр цифровых технологий: мультимедийные презентации, компьютерные развивающие игры, мультфильмы, обучающие фильмы, звуковые файлы (музыку) образовательные ресурсы сети Интернет (Цифровые образовательные ресурсы регионального хранилища Мурманской области, Информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»), направленные на повышение мотивации к познанию и проявление познавательной активности воспитанников.

Перечень ИКТ оборудования, используемый в образовательном процессе

1. Техническое оснащение	Количество
Общее количество ноутбуков	5
Количество ноутбуков, используемых в административных целях	3
Количество ноутбуков, используемых в образовательном процессе	2
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество рабочих мест педагогических работников, имеющих выход в сеть Интернет	2
2. Интернет	
3. Кадровая подготовка	
Количество педагогических и административных работников, имеющих навыки работы на ПК	4
Количество педагогических работников, использующих новые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в работе	3

В ДОО поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск, создается благоприятный психологический климат для проявления педагогами достаточно высокого уровня профессиональной активности, оказания компетентных образовательных услуг «Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования» воспитанникам детского сада.

Повышению профессионализма педагогов содействовали методические мероприятия, способствующие получению теоретических и практических знаний в области применения в работе инновационных технологий по развитию познавательных интересов, художественного творчества детей, использованию современных подходов, форм и методов в работе с дошкольниками.

Инновационная методическая деятельность дает свои положительные результаты: активно вводятся в образовательный процесс игровые методы обучения, в большем объеме, чем прежде используются нетрадиционные формы организации образовательного процесса: викторины, игры – путешествия, опытно – экспериментальная и поисковая деятельность, игровые тренинги, экскурсии и т.д. В детском саду созданы оптимальные условия для игровой деятельности детей, что обеспечивает выполнение главной цели стандарта – сохранение уникальности детства как важного этапа в общем развитии человека.

Одним из условий реализации стандарта является создание развивающей предметно – пространственной среды. За последние годы материально-техническая база и предметно-пространственная среда значительно изменились. Этому способствует освоение средств субвенции из областного бюджета на приобретение учебного и игрового оборудования: приобретены игровые зоны, современные развивающие игрушки и игровое оборудование. Обогатилась информационно-коммуникационная среда: появились интерактивная доска, ноутбуки для использования в образовательном процессе.

Одним из приоритетных направлений работы является взаимодействие с семьями. Сотрудничество с родителями организуется по следующим направлениям: вовлечение семьи в образовательный процесс. Используются различные формы и виды взаимодействия с родителями: дни открытых дверей; выставки, конкурсы, совместные праздники и развлечения.

Созданный Совет учреждения помогает привлечь родителей к деятельности детского сада, сделать их своими союзниками и единомышленниками в деле воспитания детей.

Повышение педагогической культуры родителей осуществляется через родительские собрания и консультации, просветительскую информацию. На страничке персонального сайта ДОО размещена полезная информация для родителей по организации совместной деятельности с детьми дома, что является эффективным способом обеспечения единства действий детского сада и семьи по различным направлениям воспитания.

5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Информация об участии МБДОУ «Детский сад № 3» в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях в 2021 -2022 учебном году

№	Ф.И.О. педагога, принявшего участие в конкурсах, проектах	Информация о мероприятии (полное название, сроки проведения)	Результат участия
1.	Ильина Светлана Владимировна	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОУ : «Организация предметно-пространственной развивающей среды» 18 июля 2022 год	Диплом 1 место
		Международный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Любимой мамочке моей» дети группы раннего возраста март 2022 год	Диплом 1 место
		Международный творческий конкурс «Самоделкино» ноябрь 2022 год	Диплом 1 место
		Сообщество работников образования «Дошкольник» Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее оформление – 2022» 6 декабря 2022 год	Диплом 1 место
		Акция «Крышечки надежды» декабрь 2022 год	Диплом участника
		Международный конкурс праздничных костюмов «Калейдоскоп новогодних костюмов» декабрь 2022год	Диплом лауреата 1 степени.
		Международный конкурс: «Сказки на наших окнах» Свидетельство о публикации декабрь 2022 год	Диплом 1 место
		4 международный профессиональный конкурс «Ты гений» - оформление группы к новому году декабрь 2022 год	Диплом 1 степени
		4 международный профессиональный конкурс	Диплом 1 степени

		«Ты гений» - новогодние узоры на окнах декабрь 2022 год	
		4 международный конкурс «Ты гений» - дружная семейка снеговиков декабрь 2022 год	Диплом 1 степени
		Международный конкурс новогодних поделок и рисунков – «Елка наряжается – праздник приближается» декабрь 2022 год	Сертификаты участников
		Творческий конкурс среди родителей ДОУ – «Новогодние фантазии» декабрь 2022 год	
2.	Горская Ирина Геннадьевна	4 международный профессиональный конкурс «Ты гений» - новогодние узоры на окнах декабрь 2022 год	Диплом 2 степени
		Акция «Крышечки надежды» декабрь 2022 год	Диплом участника
		Творческий конкурс среди родителей ДОУ – «Новогодние фантазии» декабрь 2022 год	
3	Ершова Анастасия Николаевна	4 международный профессиональный конкурс «Ты гений» - новогодние узоры на окнах декабрь 2022 год	сертификат участника
		Акция «Крышечки надежды» декабрь 2022 год	Диплом участника
		Творческий конкурс среди родителей ДОУ – «Новогодние фантазии»	

6. Воспитательная система образовательного учреждения направлена на:

- развитие у дошкольников толерантности и культуры общения в процессе духовно-нравственного воспитания через организацию образовательной деятельности в соответствии с Российским и международным календарем;
- обеспечение поддержки семьи в духовно-нравственном воспитании детей, через совместные мероприятия, консультации, наглядную информацию, родительские собрания;
- воспитание патриотизма, становление эстетического отношения к окружающему

миру через взаимодействие с взрослыми;

- развитие у дошкольников познавательного интереса к природе, обогащение представлений о системном строении природы;
- развитие позитивной социализации, воспитание общей культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм, правил социальной жизни через взаимодействие с самим собой, с другим человеком, с социумом.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Родители являются главными потребителями образовательных услуг. У каждого родителя есть образ будущего для их ребенка, и поэтому наш коллектив уделяет большое внимание в ДОО изучению контингента родителей (состав семьи, образование и работа родителей). Ежегодно составляется социальный паспорт семей на начало каждого учебного года. Для достижения высокой результативности воспитательно-педагогического процесса дошкольном образовательном учреждении большое значение имеет работа с родителями воспитанников. Данные сведения ДОО использует для организационно-педагогической работы с родителями, а именно: включенность родителей в воспитательно – образовательный процесс, содействие развитию семейно-общественных отношений.

Взаимодействие ДОО и родителей воспитанников происходит в трех плоскостях, обозначенных нормативно-правовыми актами:

- участие родителей в управлении образовательной организацией (Совет учреждения; Совет по питанию; родительский комитет ДОО);
- вовлеченность семьи в образовательный процесс;
- совместное выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка;
- сопровождение и поддержка воспитательной практики родителей.

В течение всего учебного года инспектором по охране прав детства Ильиной Светланой Владимировной активно велась индивидуальная профилактическая работа по оказанию социальной, правовой и педагогической помощи семьям, состоящим на профилактическом учете КДН и ЗП. Один раз в два месяца проверяются жилищно-бытовые условия семей, наличие у детей развивающей среды, соблюдение родителями своих обязанностей по воспитанию, развитию и содержанию несовершеннолетних детей. С родителями проводились индивидуальные консультации по развитию и воспитанию детей, подготовке их к школе, адаптации ребёнка в детском саду, по защите прав детей и детской безопасности. В управление образования регулярно направляются отчёты о работе с данными категориями семей, ходатайства и акты обследования жилищно-бытовых условий семей, нуждающихся в предоставлении льготы по оплате ДОО.

В этом году наши педагоги активно сотрудничали с семьями воспитанников, чтобы обеспечить эффективное взаимодействие всех участников педагогического процесса. Использовались традиционные и современные формы работы: семинары; открытые просмотры праздников, развлечений; консультации и участие в профилактических акциях. В течение года на группах проводились родительские собрания, на которых обсуждались вопросы физического, социального, познавательного, эстетического, нравственного развития ребенка, адаптации к ДОО, результативность образовательного процесса, степень удовлетворенности воспитательно – образовательным процессом.

Традиционно педагоги участвуют в профилактической акции «ПАПин Апрель» и привлекают к сотрудничеству именно пап. В течение года в детском саду родители принимали активное участие в жизни детского сада: в создании выставки «Новогодние поделки», акциях «Белый цветок», спортивных и культурных досугах. Родители подготовительной группы приняли участие в муниципальной акции «Украсим окна к Дню победы».

Взаимодействие с родителями необходимо для реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного детства. Таким образом, придав педагогическому процессу последовательный и перспективный характер, создаются преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей в детском саду и в семье в целостный педагогический процесс.

7.2 Охват учащихся дополнительным образованием

Воспитанники ДОО посещают учреждение дополнительного образования

- семейный развивающий центр «Ника+»
- детско-юношескую спортивную школу

8. Организация профилактической работы в ДОО в области сбережения здоровья.

8.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

- Медицинское обслуживание.

Организация имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-51-01-002037 от 31.03.2022 года.

При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии;

При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью

В ДОО сложилась определенная система оздоровительной работы, цель которой – обеспечение условий для формирования физически здоровой личности ребенка.

Анализ состояния здоровья воспитанников нашего детского сада за период с 2021 по 2022 год позволил сделать следующий вывод – количество детей, состоящих на диспансерном учете по каким либо видам заболеваний составляет в среднем 10% от количества детей, посещающих ДОО.

В результате проведенного анализа выделены ведущие формы имеющейся патологии воспитанников ДОО. К ним относятся: ЧДБ, речевая патология.

Одним их действенных средств в реализации этой задачи, является создание в ДОО здоровьесберегающей среды. Цель создания в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства – обеспечение гармоничного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям государственного заказа государства и семьи.

В целях создания оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей приняты следующие меры:

- разработана система оздоровления детей;
- укомплектован в соответствии с лицензионными требованиями медицинский кабинет;
- разработана нормативно-правовая база по организации питания в ДОО;
- разработана образовательная программа ДОО;

Воспитателями широко используются здоровьесберегающие технологии:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастики;
- логоритмика;
- арттерапия;
- дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой;
- психогимнастические этюды М.Чистяковой;

В дошкольном учреждении созданы условия для профилактики и коррекции физического развития детей.

Отдельное внимание уделяется работе с ослабленными детьми, с детьми группы ЧДБ. При проведении занятий физической культурой учитываются рекомендации врача – педиатра об ограничении занятий физкультурой в течение определенного времени. Сокращается продолжительность пребывания детей на прогулке после перенесенного

заболевания. В целях профилактики простудных заболеваний в январе детям групп раннего возраста и детям, относящимся к группе ЧДБ наряду с традиционными витаминными препаратами предлагается сироп шиповника в качестве адаптогена.

Традиционно в течение учебного года в ДОО проводилась работа по оздоровлению детей: физкультурные занятия, досуги, Дни здоровья, летний и спортивный зимний праздник. Также проводились воздушные ванны в сочетании с босохождением во время физкультурных занятий в зале и бодрящей гимнастики после дневного сна. Водные закаливания в процессе полосканий рта и гортани в средних, старших группах. Дети в течение года получали поливитамины, витамин “С”, хлебобулочные продукты, бутилированную воду, способствующие профилактике йододефицита.

8.2. Организация питания в ДОО.

Питание детей в ДОО полноценно, разнообразно по составу продуктов и полностью удовлетворяет физическим потребностям растущего организма в основных пищевых веществах. Питание осуществляется в соответствии с разработанной нормативно-правовой базой, основанной на требованиях САНПИН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020, 10 - дневным меню.

Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм, подсчитывается стоимость детодня. При организации питания в ДОО уделяется внимание индивидуальному подходу к детям, нуждающимся в диетическом питании. В 2022 году 3 воспитанников имели противопоказания к употреблению отдельных продуктов в связи с пищевой аллергией. Индивидуально для каждого ребенка на пищеблоке готовят блюда – заменители. При составлении меню – требования учитываются все противопоказания в продуктах питания. Информация об организации питания в детском саду является открытой для родителей воспитанников, проводятся собрания, анкетирование. Родители принимают участие в тематических выставках художественных работ на тему здорового питания для детей, организуется консультативная работа. Педагоги проводят воспитательно-образовательную работу по формированию культурно-гигиенических навыков детей, по воспитанию культуры поведения во время приема пищи.

8.3. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся свидетельствует, что у выпускников ДОО сформированы основы культуры здоровья, в том числе ценностей здорового образа жизни, их социальные, нравственные, эстетические, физические качества, инициативность, самостоятельность.

В 2022 учебном году в дошкольной образовательной организации случаев травматизма с воспитанниками не зарегистрировано.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения.

Реализован комплекс мероприятий по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса в здании и на прилегающей к ДОО территории в соответствии с современными нормативно-правовыми актами: соблюдение контрольно-пропускного режима, ежедневный осмотр помещений здания внутри и снаружи, выполнение планов антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, контроль сторожей в вечернее и ночное время и праздничные дни, проведение учебных эвакуаций, тестов и инструктажей с сотрудниками и детьми, контроль за ограждением и освещением,

обогащение представлений детей о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

В целях выполнения приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 01.02.2011 года № 196 «О внеочередных мероприятиях по обеспечению антитеррористической безопасности учреждений системы образования Мурманской области» и приказа управления образования администрации муниципального образования Кандалакшский район от 15.02.2011 года № 65 «О внеочередных мероприятиях по обеспечению антитеррористической безопасности образовательных учреждений» безопасность воспитанников обеспечивается:

- камерами видеонаблюдения по всему периметру территории ДОО;
 - ограничением прохода по территории детского сада (с 9.00 до 16.30);
 - автоматической системой пожарной сигнализации (имеется звуковая система оповещения).
 - территория ограждена.
 - заключен Договор с ФГУП «Охрана», установлена КТС;
 - проводится ежегодный инструктаж со всеми сотрудниками ДОО, в течение дня территория ДОО контролируется на предмет обнаружения опасных предметов. Для обеспечения противопожарной безопасности:
 - издан Приказ о назначении ответственных лиц;
 - ведутся журналы инструктажей, оформлен информационный стенд по гражданской обороне;
 - имеются необходимые средства противопожарной безопасности: АПС,
 - огнетушители, гидранты, планы эвакуации;
- систематически проводятся тренировочные эвакуации. Все сотрудники (100%) прошли дистанционное обучение на курсах по ГО в МУ «Кандалакшское управление по делам ГО и ЧС» по Программе обучения работающего населения в области безопасности жизнедеятельности».

Педагогические работники организуют целенаправленную образовательную деятельность воспитанников по формированию основ безопасного поведения (младшая, средняя группа - в процессе совместной деятельности педагога с детьми и режимных моментов; в старшей и подготовительной группе в рамках занятий и совместной деятельности педагога с воспитанниками): в быту (профилактика пожаров, падений, ожогов детей; действия с колющими, режущими предметами, медицинскими препаратами); на улице (дорожная безопасность, навыки поведения с незнакомыми людьми, действия с неизвестными обнаруженными предметами), в природе (профилактика отравлений); поведение у водоема, на льду; алгоритм действий в случае, если заблудился; навыков экологически целесообразного поведения).

Используются разнообразные формы взаимодействия с родителями воспитанников (консультации, наглядная информация, памятки, обсуждение в рамках родительских собраний, размещение информации на сайте ДОО) по вопросам обеспечения детской безопасности на водных объектах детей, объектах железной дорог, в быту, в автомобильном транспорте, в лесу; во время прогулок дома, в летний период.

10. Социально - бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, созданием оптимальных условий для организации различных видов детской деятельности на прогулке. Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт и покраска игрового оборудования и сюжетных построек.

Участок детского сада оснащен игровым оборудованием, теплица, огород, цветники, оформлены центры игровой деятельности «Подворье», «Сказочная поляна», центр игровой и познавательной деятельности, имеются малые скульптурные формы, игровые модули.

Состояние здания, наличие всех видов благоустройств, условия в группах,

прачечной, медицинском кабинете и пищеблоке соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Пристальное внимание уделяется приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Пищеблок и кухня обеспечены необходимым набором оборудования. Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой. Имеется медицинский кабинет, с изолятором на одного человека.

Музыкально-спортивный зал обеспечен современным спортивным оборудованием и инвентарём, оснащен синтезатором, пианино, музыкальным центром, мультимедийной системой.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также современным требованиям.

11. Востребованность выпускников.

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 3» не трудоустраиваются. Дети продолжают освоение основных образовательных программ дошкольного и программ начального общего образования.

12. Учебно- методическое обеспечение.

Педагогический процесс обеспечен разнообразными наглядными дидактическими пособиями и разработками, соответствует требованиям ФГОС ДО. Ежегодно приобретается учебно-методическая литература и пособия .

13. Библиотечно-информационное обеспечение.

В ДОУ создан фонд методической литературы, литературы по педагогике и психологии, а также детская художественная литература. ДОУ укомплектовано информационно-коммуникационными ресурсами.

14. Внутренняя система оценки качества образования.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образовательной и воспитательной деятельности, условиях их достижения разработаны критерии оценки в соответствии с требованиями ФГОС ДО по следующим направлениям:

- критерии оценки условий образовательной деятельности;
- критерии оценки обеспечения здоровьесбережения воспитанников;
- критерии оценки качества образовательной деятельности;
- критерии оценки качества освоения детьми задач образовательной программы дошкольного образования;

Методы системы оценки качества образования, которые используются в ДОУ:

- анализ документации педагогов;
- анкетирование педагогов;
- анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- анализ материально- технического обеспечения;
- анализ прохождения курсовой переподготовки воспитателей;
- анализ аттестации педагогов;
- анализ участия педагогов в методических мероприятиях;

15. Анализ показателей деятельности.

Организацию образовательной деятельности осуществляют педагогические работники. Педагоги ДОУ своевременно обучаются по программам дополнительного профессионального образования, принимают активное участие в методических мероприятиях.

16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

« 18 » апреля **2023** года

Заведующий

Наименование должности руководителя образовательной организации

Ф.И.О. подпись

Еловских
Надежда
Павловна

Подписано цифровой
подписью: Еловских
Надежда Павловна
Дата: 09.01.2023 15:07:39 |
+03'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 ” муниципального образования Кандалакшский район

П Р И К А З

От 09.01.2023 г.

№ 1/3

О проведении самообследования
в МБДОУ № 3 по итогам 2022 уч.г.

На основании п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Для проведения самообследования деятельности МБДОУ № 3 по итогам 2022 учебного года:

1.2. Утвердить комиссию по организации и проведению самообследования в следующем составе:

- Заведующего Еловских Н.П. – председатель комиссии;
 - Воспитателя Горской И.Г. - заместителя председателя комиссии;
- члены комиссии:
- воспитатель Ершова А.Н.
 - воспитатель Ильина С.В.
 - медсестра Богданова Ю.Ю.

1.3.Провести процедуру самообследования, используя следующие формы: наблюдения, анализа продуктов творческой деятельности детей, анкетирования, собеседования, тестирования.

2. Комиссии дошкольного образовательного учреждения провести самообследование за 2022 год в срок до 31.03.2023;

3. В срок до 20.04.2023 обеспечить размещение отчета о результатах самообследования за 2022 на сайте МБДОУ № 3

Ответственный: Еловских Н.П.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий: Еловских
Надежда
С приказом ознакомлены: Павловна

Подписано цифровой
подписью: Еловских
Надежда Павловна
Дата: 09.01.2023 15:07:39
+03'00'

Н.П. Еловских

« _____ » _____ 2023

И.Г. Горская

« _____ » _____ 2023

А.Н. Ершова

« _____ » _____ 2023

С.В. Ильина

« _____ » _____ 2023

Ю.Ю. Богданова