

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 3

Н.П. Еловских

Приказ от 09.09.2021года № 28.

ПРОГРАММА «ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ»

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3»
муниципального образования Кандалакшский район
на 2021 - 2024 г.г.

Пояснительная записка.

Забота и сохранение здоровья детей - основополагающая задача дошкольной образовательной организации. Здоровье и развитие ребенка зависит от условий, в которых он живет. Создание здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации способствует системно и качественно решать комплекс проблем, связанных с сохранением и укреплением здоровья воспитанников и сотрудников на основе реализации современных педагогических технологий, программ и проектов оздоровления. Программа по оздоровлению и формированию навыков здорового образа жизни воспитанников МБДОУ № 3 разработана в соответствии с основными законодательными и нормативными документами по вопросам образования: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1115 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования), Уставом МБДОУ № 3, локальными нормативно-правовыми актами учреждения и другими современными нормативными документами по вопросам содержания дошкольного образования. Работа по оздоровлению и формированию навыков здорового образа жизни воспитанников осуществляется в соответствии с образовательной программой МДОУ, разработанной с учётом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом специфики национально-культурных, демографических и климатических условий и современных методик, педагогических технологий: Л.И.Пензулаева, «Физическая культура в детском саду» - учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы», «Мозаика-синтез», 2016. (все группы)

Программа направлена на воспитание основ культуры здоровья, формирование представления ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья. К моменту выпуска в школу дети должны не только получить обо всем этом четкие представления, но и иметь стойкие навыки и привычки. В ДОУ учитывается региональное содержание, цель которого - развитие у каждого ребенка системы знаний о своеобразии родного края, развитие у ребенка интереса к культуре и истории Кольского Севера.

1. Цель и задачи программы.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Изучить проблему оздоровления детей в условиях ДОО.
2. Обеспечить качественную работу специалистов ДОО в укреплении здоровья детей.
3. Внедрить в практическую деятельность оздоровительную программу.
4. Сформировать у детей навыки здорового образа жизни и безопасного поведения.
5. Активизировать взаимодействие ДОО с родителями в организации здоровьесберегающей среды.

2. Принципы реализации программы.

Принцип научности: использование научно –обоснованных и апробированных программ технологий и методик.

Принцип доступности: использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей.

Принцип активности и сознательности: участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

Принцип систематичности: реализация оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично.

Принцип связи теории с практикой формирует у детей умение применять свои знания по сохранению и укреплению здоровья в повседневной жизни.

Принцип индивидуально – личностной ориентации предполагает то, что главной целью образования становится ребенок, а не окружающий мир. Педагог, опираясь на индивидуальные особенности ребенка, планирует его развитие, намечает пути совершенствования умений и навыков, построения двигательного режима.

Принцип целостно – смыслового равенства взрослого и ребенка подразумевает, что в ДОО создаются условия для наиболее полного раскрытия личности ребенка, а педагог старается максимально развить способности.

Принцип результативности предполагает получение положительного результата оздоровительной работы независимо от возраста и физического развития детей.

3. Направления деятельности ДОО по оздоровлению и формированию навыков здорового образа жизни воспитанников.

Профилактическое: обеспечение благоприятного течения адаптации; выполнение санитарно-гигиенического режима; решение оздоровительных задач всеми средствами

-
физической культуры; проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике простудных и инфекционных заболеваний.

Организационное: организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; определение показателей физического развития, двигательной подготовленности; изучение передового педагогического и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик; комплексная физкультурно-оздоровительная работа: все виды и типы занятий, формы организации закаливания дошкольников, способы повышения двигательного режима детей в течение дня; работа по организации и формированию у детей привычки к здоровому образу жизни и навыков безопасного поведения; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей.

4. Предполагаемые результаты:

Ребенок: снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка; приобщение ребенка к здоровому образу жизни, овладение ребенком разнообразными видами двигательной активности и закаливания; систематизация опыта формирования у детей психозэмоциональной устойчивости; повышение уровня валеологических знаний.

Педагог: повышение профессиональной компетентности педагогов; обновление содержания и технологий физкультурно-оздоровительного направления. использование в работе диагностических данных о ребенке; создание условий для полноценного физического, психического и социально-личностного развития ребенка; ведение индивидуального контроля за двигательной нагрузкой детей; систематическое планирование физкультурно-оздоровительной работы.

Родители: определение родителями позиции равноправных участников образовательных отношений.

Социум: организация сотрудничества с учреждениями культуры, образования и здравоохранения.

Материально-техническая база: обновление игрового и спортивного оборудования, детской мебели, техническое оснащение.

I. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1. Анализ оздоровительного процесса.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности нашего детского сада.

-

Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

Учитывая специфику дошкольного учреждения (у каждого ребенка свой период оздоровления и пребывания в детском саду) и необходимость создания здоровьесберегающего образовательного процесса, способствующего эмоциональному благополучию ребенка, полноценному его развитию и повышению уровня здоровья каждого воспитанника, определены следующие особенности организации деятельности ДОУ:

Установление партнерских отношений в плане «ребенок-родитель», «ребенок - педагог», «педагог-родитель», посредством:

- создание союза заинтересованных в здоровье детей партнеров;
- мотивацию родителей на совместную оздоровительно-профилактическую работу по укреплению здоровья воспитанников
- преемственность медицинских и педагогических приемов развития
- разработку индивидуальной программы воспитания, обучения оздоровления.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (дыхательная гимнастика, статические упражнения, закаливающие процедуры, оздоровительный бег и пешие ежедневные прогулки, самомассаж и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

Создание оздоровительной предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах с целью обеспечения профилактико - оздоровительного эффекта в течение всего времени пребывания ребенка в условиях ДОУ.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством обобщения и распространения положительного опыта своей работы, роста их общей культуры.

Единство воздействия со стороны всех сотрудников детского сада для организации единого воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса.

- Создание комплекса оздоровительных мероприятий в режиме дня (закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями)

-

-

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей среды
- Оптимизация двигательного режима детей в детском саду
- Создание предметно-развивающей среды: - физкультурно-спортивные, двигательные уголки в группах
- Формирование навыков ОБЖ, как средства сохранения жизни и здоровья детей
- Систематический медицинский и педагогический контроль состояния здоровья воспитанников и уровня их физического развития
- Двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы)
- Формирование подходов к взаимодействию с семьёй и развитием социального пространства.

1.2. Анализ заболеваемости детей МБДОУ №3 за период 2021-2024г.г.

Важнейшей характеристикой качества дошкольного образования является состояние здоровья воспитанников дошкольного учреждения. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что является важным для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния здоровья детей осуществляется воспитателями, инструктором по физической культуре, медицинскими работниками и родителями, которые определяют уровень физического развития на основе антропометрических данных и группу физического здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами, отслеживают заболеваемость детей, виды заболевания. В соответствии с Инструкцией по комплексной оценке состояния здоровья детей, утверждённой приказом Минздрава России от 30.12.2003 г. № 621 оценка здоровья ребёнка основывается на четырёх базовых критериях:

- наличие или отсутствие функциональных нарушений и хронических заболеваний;
- уровень функционального состояния основных систем организма;
- степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям;
- уровень достигнутого развития и степень его гармоничности.

В I группу здоровья входят дети, у которых нет отклонений в состоянии здоровья.

-

-
Во II группу входят дети, имеющие какие – либо функциональные изменения, чаще всего связанные с неравномерным ростом и развитием.

III группу составляют дети с хроническими заболеваниями в стадии компенсации.

В IV группу входят дети с хроническими заболеваниями в стадии субкомпенсации.

К V группе относятся дети, страдающие хроническими заболеваниями в стадии декомпенсации.

Цель мониторинга:

Повышение уровня здоровья детей.

Аспекты отслеживания:

- годовых отчетов ДООУ по посещаемости и причинам отсутствия детей;
- периоды обострения детской заболеваемости в разных возрастных группах;
- оценка адаптации детей к ДООУ (психолого-педагогическое отслеживание);
- оценка личностных психофизических особенностей ребенка;
- общее физическое развитие детей; уровень физической подготовленности детей.

Общее физическое развитие и уровень физической подготовки детей отслеживается в процессе мониторинга реализации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. М.А.Васильевой (ФГОС ДО). Работа по образовательной области «Физическое развитие» в рамках данной программы выглядит следующим образом:

Образовательная область «Физическое развитие».

Цели и задачи:

Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности.

Предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. В ее организации выделены три блока:

1блок. Специально организованное обучение, где взрослые выступают в качестве партнера-инициатора. Используются различные варианты физкультурных занятий:

-

традиционные, игровые, сюжетные, тематические, комплексные, итоговые, физкультурно-познавательные – интеграция познавательной и двигательной активности (выполнение образных физических упражнений, подвижные игры, игровые задания, упражнения на дыхание, элементы релаксации, обмен впечатлениями).

2 блок. Совместная деятельность взрослого и детей, которая включает разные формы активности: ежедневный оздоровительный бег, динамические паузы между занятиями, игровой час во вторую половину дня ежедневно. Подвижные игры на прогулках, «Дни здоровья», спортивные праздники, физкультурные досуги, индивидуальная и кружковая работа с детьми.

3 блок. Свободная самостоятельная деятельность детей, предусматривающая формирование самостоятельной двигательной деятельности.

Игровые помещения групп, оборудованные спортивными уголками и физкультурный зал ДООУ наполнен необходимым оборудованием и атрибутикой. Рационально организованную деятельность по физическому воспитанию позволяет получать положительную динамику физической подготовленности детей.

Воспитанники ДООУ являются постоянными участниками муниципальных соревнований «Весёлая лыжня».

1.3. Анализ ресурсного обеспечения программы

Программно-методическое обеспечение базируется на примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. М.А.Васильевой (ФГОС ДО).

Физическое развитие детей в детском саду осуществляется воспитателями на основе методических рекомендаций к общеобразовательной программе «От рождения до школы» и оздоровительной гимнастики Л.И. Пензулаевой.

Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни, в условиях нерегламентированной деятельности, осуществляется воспитателями на основе тематического планирования, разработанного педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения.

Психическое здоровье ребенка – это не только биологическое, но и социальное понятие. Педагоги ДООУ, совместно с родителями, призваны вселить в каждого ребенка чувство бодрости, оптимизма, уверенности в себе, помочь формированию компетенции каждого ребенка в области здоровьесбережения.

1.4. Материально-технические условия

Медицинский блок, предназначенный для проведения лечебно - оздоровительной и профилактической работы с детьми включает в себя следующие помещения:

-

-
медицинский изолятор.

В детском саду имеются бактерицидные лампы.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы уголки, оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

В группах имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Для организации и проведения физкультурных, музыкально-ритмических занятий функционирует зал (физкультурно – музыкальный), оснащенный необходимым оборудованием.

В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На спортивной площадке расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

1.5. Кадровое обеспечение

В штатное расписание дошкольного образовательного учреждения включены следующие единицы, обеспечивающие реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. М.А.Васильевой (ФГОС ДО).

- медицинская сестра
- заведующий – 1 чел.
- воспитатели – 3 чел.

1.6. Концептуальные подходы к построению программы.

Дошкольный возраст является тем периодом, когда закладывается фундамент здоровья, основы дальнейшего полноценного физического развития организма.

Цель программы:

Сохранение и укрепление здоровья детей. Сокращение числа болеющих детей.

Задачи:

Разработка маршрутов оздоровления детей на основе взаимодействия с семьей.

Разработать план оздоровительных и профилактических мероприятий.

Направления:

- Физическое здоровье (укрепление и охрана физического здоровья)
- Формирование представлений о необходимости здорового образа жизни (приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям)
- Психическое здоровье (обеспечение психологического здоровья)

«Физическое здоровье»

Цель: Повышение уровня физического здоровья детей дошкольного возраста в ДОУ и в семье.

Задачи:

- изучение уровня физического развития и выносливости детей дошкольного возраста
- анализ возможности учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении, семье для комплексного подхода к физическому воспитанию дошкольников;
- укрепление здоровья детей;
- воспитание потребности в здоровом образе организация специальной коррекционно-воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей, структуры их дефекта.

Принципы построения раздела «Физическое здоровье»

Единство физического и психического здоровья и эмоционального благополучия ребенка.

Пути достижения физического и психического здоровья ребенка не сводятся к узкопедагогическим средствам физического воспитания и медицинским мероприятиям. Они пронизывают всю организацию жизни детей в дошкольном учреждении, организацию предметной и социальной среды, режима и разных видов детской деятельности, учета возрастных и индивидуальных особенностей.

Принцип рационального сочетания интеллектуальных нагрузок, организованной двигательной деятельности и целесообразного двигательного режима.

-

На улучшение здоровья детей, их благоприятное физическое развитие влияет весь уклад жизни, то есть полная реализация следующей триады: оптимальная индивидуальная двигательная активность с преобладанием циклических упражнений, достаточная индивидуальная умственная нагрузка и преобладание положительных эмоциональных впечатлений.

Принцип индивидуального подхода, способствующий успешному поиску адекватных медико-педагогических методов и приемов.

На основе анализа проводимой работы по укреплению здоровья детей по всем основным показателям необходимо определять направления работы в целом и по каждой возрастной группе.

Необходимо своевременно корректировать содержание медико- педагогических приемов с учетом индивидуальных особенностей ребенка, применение психолого - педагогических приемов, направленных на купирование и предупреждение нежелательных аффективных проявлений.

Принцип естественной двигательной активности с учетом региональных и климатических условий.

Ежедневные занятия физической культурой, игры и развлечения на воздухе, проводимые с учетом экологической обстановки, региональных и климатических условий в районе детского учреждения.

«Психическое здоровье».

Цель: Создание комплекса психогигиенических и психопрофилактических средств и методов.

Задачи:

- создание в ДООУ атмосферы психологической защищенности, что способствует ограждению ребенка от стрессовых ситуаций, повышает его уверенность в собственных силах и способствует углублению его взаимодействия с купированием нарушений эмоционального состояния детей и создание условий для нормального функционирования их нервной системы.

Принцип учета общих закономерностей разностороннего развития детей дошкольного возраста и сензитивных периодов в развитии психических процессов. Каждый ребенок обладает только одному ему присущими особенностями познавательной деятельности, эмоциональной жизни, воли, характера, каждый ребенок требует индивидуального подхода, опираясь на сензитивность данного этапа развития ребенка.

-

-
Реализация деятельностного подхода к воспитанию, то есть проведение всех видов воспитательной работы – образовательной и коррекционной в русле основных видов детской деятельности.

С целью формирования, закрепления знаний об отдельных признаках, свойствах и отношениях объектов реальной действительности проводятся специальные дидактические игры, используются специальные коррекционные упражнения (игровые варианты психотерапии, суггестивные – основанные на внушении, тренировочные, разъясняющие).

1.7. Формирование представлений о необходимости здорового образа жизни (приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям).

Цель: Формирование духовных общечеловеческих ценностей.

Задачи: воспитание основ духовности, гуманизма, созидательно - творческого отношения ребенка к формированию высоконравственных начал личности через культуру речевого формирования представлений у ребенка о взаимосвязи природы и человека.

Принципы построения раздела «Формирование представлений о необходимости здорового образа жизни».

Принцип постепенного усиления осознанности социально-нравственных представлений:

- понимания красоты и смысла нравственных поступков;
- необходимости выбора той или иной линии поведения в зависимости от обстоятельств;
- осознания последствий положительных или отрицательных поступков;
- установление причинно-следственной связи между отношениями;
- чувствами к поступкам людей;
- усиление роли самооценки в поведении.

Применение указанных принципов и разработанного на их основе комплекса оздоровительно-коррекционной работы обеспечит выполнение главных задач по укреплению физического, психического и социально-нравственного здоровья детей.

Работа по реализации программы «Здоровый малыш» рассчитана на пять лет 2016-2021 гг., и планируется в три этапа.

2 ЭТАПА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. I этап, его продолжительность один год 2021-2022 учебный год

Цель: Диагностика индивидуальных особенностей физического, психического здоровья и социально-нравственного развития детей.

Тема: Диагностика индивидуальных особенностей физического, психического здоровья и социально-нравственного развития детей как необходимое условие для создания

-
комплекса оздоровительно-профилактической работы.

Условия достижения цели:

- Наличие методик медико-педагогического диагностирования индивидуальных особенностей детей.

- Изучение особенностей физического, психического здоровья и социально-нравственного развития детей разного возраста.

Разработка индивидуальных карт развития детей дошкольного возраста.

Предполагаемый результат:

Воспитатели имеют высокий профессиональный уровень и отлично владеют теорией и методикой.

Определен уровень физического, психического здоровья и социально - нравственного развития.

Укреплена материальная база для осуществления оздоровительно - профилактической

Налажен тесный контакт педагогического коллектива со специалистами и родителями.

2.2. II этап, его продолжительность один год 2022-2023 учебный год

Цель: Организация оздоровительно-профилактической системы работы в условиях ДООУ.

Тема: Разработка комплекса оздоровительно-профилактической работы, как основа полноценного здоровья ребенка.

Условия достижения цели:

Наличие системы контроля за динамикой физического, психического и социально-нравственного развития.

Наличие резерва для повышения уровня полноценного здоровья.

Создание моральных и материальных стимулов к профессиональному росту педагогов и их творчеству.

Предполагаемый результат:

Повышена результативность работы индивидуально-групповым методом.

Повышены тренированность организма и устойчивость к утомлению, создана атмосфера психологической защищенности; созданы условия для гуманистической направленности поведения.

Создана творческая атмосфера и повышен уровень педагогического мастерства по вопросам полноценного здоровья.

Отработан экономический механизм, определено экономическое стимулирование ответственных и творчески работающих.

Создан благоприятный психологический климат.

2.3. III этап, его продолжительность три года 2021-2024гг.

-

-

Цель: Реализация программы оздоровительно-профилактической работы в ДООУ.

Тема: Полноценное здоровье ребенка как результат реализации комплекса системы оздоровительно-профилактической работы в условиях ДООУ.

Условия достижения цели:

Применение всех рациональных форм и методов организации работы с детьми по укреплению полноценного здоровья.

Базирование оздоровительно-профилактической работы на новых достижениях в области педагогики, психологии.

Выявление передового педагогического опыта семейного воспитания, обобщение и последующее его распространение среди родителей.

Предполагаемый результат:

Созданы все условия для полноценного здоровья.

Организована и скоординирована медико-педагогическая работа с учетом естественных возможностей и потребностей ребенка.

Работа с родителями построена на принципах преемственности семьи и ДООУ.

Материально-техническая база соответствует всем требованиям и условиям.

Планируемый конечный результат:

Создана программа по сохранению, укреплению и развитию здоровья детей дошкольного возраста.

Дошкольники отличаются хорошей физической подготовленностью и крепким здоровьем, психологическим благополучием, у ребенка сформированы ценностные основы отношения к действительности.

Повышена физиологическая адаптация, психологическая готовность к обучению в школе.

III. Система методической работы по повышению компетентности педагогов

В детском саду ведется методическая работа по совершенствованию мастерства воспитателей. Она направлена на профессиональное адаптирование, становление, развитие и саморазвитие воспитателей. Система методической работы детского сада включает разные виды деятельности, ориентированные на осознание, апробацию и творческую интерпретацию инновационных программ и технологий.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура: музыкальный, спортивный, зал оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации

-

-
программы, в каждой группе оборудован уголок физического развития, позволяющий детям реализовывать потребность в движении.

Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ выстраивается с широким применением игровой деятельности.

- игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания. Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в ДОУ, мы смогли значительно снизить уровень заболеваемости у детей.

Об этом свидетельствует стабильная динамика индекса здоровья (определение индекса здоровья – количество детей ни разу не болевших умножить на 100 и разделить на списочный состав):

Однако, главное действующее лицо в педагогическом процессе – воспитатель, именно ему предъявляются требования, ориентируя его на получение качественных показателей.

В связи с этим, работа с кадрами предусматривает:

- реализацию комплексных мер по использованию здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение дифференцированного подхода к физическому воспитанию с разными группами здоровья;
- снижение и профилактику детской заболеваемости
- повышение компетентности родителей в вопросах охраны здоровья и формирования здорового образа жизни;
- оказание помощи педагогам в проведении мониторинга.

3.1. Обновление содержания работы по физическому воспитанию в ДОУ

В рамках обновления содержания работы по физическому воспитанию в ДОУ постоянно повышается профессиональная компетентность педагогов в области здоровьесбережения, проводится мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности дошкольников.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни в ДОУ обновляется вариативная здоровьесберегающая среда. Регулярно проводятся совместные с родителями оздоровительные мероприятия: «Дни здоровья», «Неделя зимних игр и забав», в которых используется нетрадиционное спортивное оборудование.

В детском саду созданы оптимально возможные условия для реализации оздоровительной деятельности.

-

Современные оздоравливающие и здоровьесберегающие мероприятия и технологии, используемые в своей работе педагогами МДОУ №20 с учетом регионального содержания.

Мероприятия	Группы	Время проведения	Ответственные
Мониторинг индивидуального физического развития детей	все группы	в течение года	медсестра, воспитатели ДОО
Витаминация 3 – его блюда	все группы	ежедневно	медсестра,
Проветривание групп	все группы	ежедневно	медсестра, воспитатели ДОО, мл. воспитатели
Босохождение по массажным дорожкам	все группы	ежедневно	медсестра, воспитатели ДОО
Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности	все группы	ежедневно	медсестра, воспитатели ДОО
НОД по формированию навыков ЗОЖ и ОБЖ	со старшей группы	1 раз в месяц	воспитатели ДОО
Утренняя и бодрящая гимнастика после сна	все группы	ежедневно	медсестра, воспитатели ДОО
НОД по физической культуре и развитию движений	все группы	2/3 раза в неделю	воспитатели ДОО
Музыкально – ритмические занятия	все группы	2 раза в неделю	воспитатели ДОО,
Подвижные и спортивные игры как часть НОД и на прогулке	все группы	ежедневно	воспитатели ДОО
Пальчиковая гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели ДОО
Дыхательная гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели ДОО
Точечный массаж	все группы	ежедневно	воспитатели ДОО
Оформление «тетрадей здоровья»	все группы	ежемесячно	воспитатели ДОО
Анализ пропусков ребенком детского сада по болезни	все группы	декабрь, июнь	воспитатели ДОО, медсестра
Организация режима пребывания воспитанников с учетом климатических условий	все группы	период полярной ночи	воспитатели ДОО.

Применяемые педагогами ДОО здоровьесберегающие педагогические технологии повышают результативность воспитательно-образовательного процесса, формируют у детей и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге

-
формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни и полноценное развитие.

3.2. Взаимодействие с семьей

Здоровье ребенка зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни в семье. Этот раздел программы рассматривает взаимосвязь двух основных социальных структур: семьи и детского сада.

Совместная работа с семьей строится на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику:

Единство, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка понятны хорошо не только воспитателям, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами оздоровления часто болеющих детей в детском саду и дома, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.

Систематичность и последовательность работы в течение всего времени предполагает:

- Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов
- Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики.
- Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей – в детском саду
- Обязательная полная информированность родителей о здоровье ребенка, о питании детей в детском саду, о проведении закаливающих и оздоровительных мероприятиях, антропометрических данных, о вакцинации, о психофизической подготовленности ребенка.

В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

1. Повышение эффективности работы по пропаганде здорового образа жизни
2. Обучение родителей современным технологиям закаливания и оздоровления.
3. Увеличение активности родителей в профилактических мероприятиях, направленных на оздоровление часто болеющих детей.

Взаимодействие с родителями по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей осуществляется по следующим направлениям:

Просветительское направление	Культурно - досуговое направление	Психофизическое направление
Наглядная агитация (стенды, памятки, папки – передвижки, устные журналы)	Дни открытых дверей Совместные праздники и развлечения. Организация вечеров	Физкультурные досуги, развлечения с участием родителей Спортивные соревнования.

Собеседование (сбор анкетирование, тесты, опросы, беседы) Бюллетени (закаливание и оздоровление ребенка в домашних условиях) Индивидуальные консультации по возникшим вопросам Дискуссии (совместное обсуждение проблем)	вопросов и ответов	Открытые мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе с детьми
---	--------------------	--

Взаимодействие с родителями по вопросу изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в сфере оздоровления детей осуществляется на основе мониторинга степени удовлетворенности родителями оказанными образовательными услугами.

Таким образом, создается микроклимат, в основе которого лежит уважение к личности человека, забота о каждом, доверительное отношение между взрослыми и детьми, родителями и педагогами, то есть обеспечивается взаимосвязь физической, психической и социальной составляющих здоров.

3.3. План реализации мероприятий направленных на улучшение здоровья воспитанников ДОО

№ п/п	Направление деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Медико – профилактическая деятельность			
1	Мониторинг здоровья детей		
	- общая заболеваемость	поквартально	медсестра
	- заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	поквартально	медсестра
	- количество часто болеющих детей	1 раз в год	мед.сестра
	- количество детей с хроническими заболеваниями в %	1 раз в год	мед.сестра
	- количество детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	2 раза в год	воспитатели
	- индекс здоровья детей	1 раз в год	медсестра
	- уровень физического развития детей (антропометрические данные)	2 раза в год	воспитатели
	Профилактика и оздоровление детей		
	- фитонцидотерапия (лук, чеснок)	осень – зима	медсестра
	- профилактика ГРИППА и ОРВИ	осень – зима	медсестра
	- профилактические прививки	по необходимости	медсестра
	- кварцевание воздуха во всех группах	ежедневно	медсестра воспитатели ДОО
	Организация питания		
	-сбалансированность и разнообразие рациона;	ежедневно	медсестра
	-соблюдение технологии при кулинарной обработке продуктов и приготовления блюд;	постоянно	повара контроль медсестры
	-обеспечение санитарно -	постоянно	повар

	<p>гигиенической безопасности питания; -качество продуктов питания и приготовленных блюд; -соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов; -витаминация 3-го блюда; -введение овощей и фруктов, зелени, соков в ежедневный рацион; -организация питьевого режима.</p> <p>Проведение закаливающих процедур - закаливание с учетом индивидуальных возможностей ребенка (контрастные воздушные ванны, ленивая гимнастика после дневного сна, хождение босиком, солнечные ванны, облегченная одежда, обширное умывание, туалет носа, утренний прием на свежем воздухе, широкая аэрация помещений, сон с доступом воздуха + 19°C); -максимальное пребывание детей на свежем воздухе</p> <p>Организация гигиенического режима -режим проветривания помещений; -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха; -обеспечение чистоты среды; -смена и маркировка постельного белья и полотенец; -проведение противоэпидемиологических мероприятий; -гигиенические требования к игрушкам.</p> <p>Организация здоровьесберегающей среды - качество проведения утреннего приема, своевременная изоляция больного ребенка - оптимизация режима дня - санитарно гигиенические требования к организации образовательной деятельности - организация и проведение прогулок - организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - соблюдение правил пожарной безопасности - подбор мебели с учетом антропометрических данных - подготовка участка для безопасной прогулки</p>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>ежедневно, при оптимальных погодных условиях</p> <p>ежедневно (4 – 4,5 часа) и максимально летом</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>по графику карантин ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>ежедневно период адаптации</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>2 раза в год</p> <p>ежедневно</p> <p>по мере</p>	<p>завхоз</p> <p>повара контроль медсестры медсестра медсестра</p> <p>медсестра воспитатели, мл. воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>мл. воспитатели мл. воспитатели воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели, медсестра</p> <p>воспитатели, ст. воспит.</p> <p>воспитатели воспитатели</p> <p>сотрудники ДОО</p> <p>сотрудники ДОО</p> <p>медсестра, воспитатели воспитатели</p> <p>медсестра</p>
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - оказание первой медицинской помощи - наличие аптек для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение 	необходимости постоянно	медсестра, воспитатели
Физкультурно – оздоровительная деятельность			
	<p>Физическое развитие детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация образовательной деятельности по физическому развитию детей <p>Развитие двигательной активности</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - физкультминутки - двигательная разминка - подвижные игры и игровые упражнения на прогулке и группе - индивидуальная работа по развитию движений <p>Физкультурные праздники и развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дни здоровья - физкультурный досуг - физкультурно – спортивные праздники на открытом воздухе - спортивные игры – соревнования <p>Профилактика в физическом развитии детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - дыхательная гимнастика - профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки - профилактика нарушений зрения - самомассаж 	<p>3 раза в неделю</p> <p>ежедневно в середине занятия</p> <p>ежедневно ежедневно</p> <p>ежедневно ежедневно</p> <p>3 раза в год 1 раз в неделю 2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>ежедневно ежедневно</p> <p>ежедневно ежедневно</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели воспитатели воспитатели</p> <p>воспитатели воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка			
	<p>Адаптационный период</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы - организация работы с детьми в утренние часы 	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
Здоровьесберегающая образовательная деятельность			
	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни - воспитание культурно – гигиенических навыков у детей 	<p>по плану</p> <p>постоянно</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
Работа с персоналом			
	<p>Обучение персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж персонала по охране жизни и здоровья детей - инструктаж персонала по пожарной безопасности - сан.тех.учеба - санитарно-просветительская работа с персоналом <p>Организация контроля за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнением санитарно-гигиенических требований к 	<p>по программе производственного контроля</p> <p>по программе</p>	<p>Медсестра, ответственный за проведение обучения персонала</p> <p>мед. сестра</p>

	<p>организации образовательного процесса и режима дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдением санитарно-гигиенических требований к оснащению помещений и участков - проведением оздоровительных процедур - соблюдением противоэпидемиологического режима в группах и на пищеблоке - соблюдением графика генеральной уборки помещений - воздушным и питьевым режимом по учреждению - ведением журнала приема детей в группе - физической нагрузкой детей - маркировкой постельного белья - состоянием здоровья сотрудников пищеблока - температурным режимом холодильника - сроками реализации скоропортящихся продуктов - качеством готовой продукции, взятие и хранение суточной пробы с контрольной записью в бракеражном журнале - прохождением профилактических осмотров персоналом - привитием персонала 	<p>оперативного, тематического и фронтального контроля</p>	
Внешние связи			
	<p>Взаимодействие с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях; -ознакомление родителей с результатами диагностических обследований; -оформление информационных стендов, выставок; -индивидуальное консультирование родителей; -организация и проведение родительских собраний; -организация групповых консультаций; -анкетирование родителей. <p>Взаимодействие с социальными институтами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -детская поликлиника; - Роспотребнадзор. 	<p>по плану в период обследования постоянно по мере необх-сти по мере необх-сти по плану</p> <p>постоянно постоянно</p>	<p>м/с м/с м/с восп-ли м/с, восп-ли</p> <p>заведующий, м/с заведующий, м/с</p>